



MINORENMARKT TAAL, LITERATUUR & COMMUNICATIE

SCHOOLVAKMINOR VOOR STUDENTEN CIW

Met CIW voor de klas

Na je afstuderen ligt er een veelheid aan mogelijkheden voor je open. Aan de mogelijkheid van een baan als leraar in het voortgezet onderwijs had je daarbij misschien nog niet gedacht. Maar als je hebt gekozen voor de afstudeerrichtingen *English: International Communication of Taal- en communicatieadvies*, dan is ook dat voor jou een optie. Met een handige minorkeuze kun je leraar Engels of leraar Nederlands worden.

Leraarschap?

Universiteiten hebben van oudsher een maatschappelijke verantwoordelijkheid voor het opleiden van leraren. Anno 2016 is een baan als leraar helemaal bijzonder aantrekkelijk. Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen is gaan investeren in het leraarschap, om meer en vooral beter opgeleide leraren voor de klas te krijgen. Zo financiert het ministerie bijvoorbeeld promotieplaatsen voor leraren. Ook is er op het moment een roep om curriculumverandering in de schooltalen (Engels, Nederlands, Frans etc.): er moet naast taalvaardigheid meer aandacht komen voor de functie van taal en literatuur in de samenleving. Op die manier kan het taalonderwijs een belangrijke rol vervullen in het vormen van leerlingen in de maatschappij. Verder zullen er in de komende jaren steeds meer leerlingen bijkomen, terwijl er juist steeds meer leraren met pensioen gaan. Dat levert ontzettend veel vacatures op, vooral in de exacte vakken en Nederlands, maar ook voor Engels.

De Educatieve Master: de VU route naar het leraarschap

Om als beginnend docent goed beslagen ten ijs te komen, is een gedegen opleiding natuurlijk van belang. Daarom start de VU in 2016 met een nieuwe, tweejarige masteropleiding Leraar Voortgezet Hoger Onderwijs Taal en Cultuur. In deze opleiding, met de specialisaties Engels, Frans en Nederlands, volg je zowel inhoudelijke vakken op het gebied van de door jouw gekozen taal als onderwijskundige vakken. Denk daarbij aan vakdidactiek: het vak waarin je leert hoe je je kennis aan leerlingen kunt overdragen. Natuurlijk maakt ook een uitgebreide stage deel uit van deze opleiding, zodat je wat je geleerd hebt meteen in praktijk kunt brengen.

De schoolvakminor: de eerste stap op weg naar het onderwijs

Je oriëntatie op het onderwijs begint niet pas tijdens de masterstudie. Om met je bachelorbul CIW (specialisaties *English and International Communication; Taal- en communicatieadvies*) rechtstreeks te kunnen doorstromen naar de Educatieve master, moet je tijdens de bachelorfase in de minorruimte van je derde jaar de zogenaamde schoolvakminor volgen. Dat is een zorgvuldig samengesteld vakkenpakket waarin je je verdiept in datgene wat je bij je specialisatie juist nog niet hebt gehad: de Engelstalige of Nederlandstalige literatuur. Samen met je bachelorprogramma legt de schoolvakminor zo de basis voor wat een beginnende leraar Engels of Nederlands moet weten en kunnen. Indien je in je minorruimte graag in het buitenland zou willen studeren, kun je proberen om vergelijkbare vakken aan een buitenlandse universiteit te vinden die je kunt volgen. Overleg hierover met je studieadviseur.

En wat levert dat mij op?

Na het afronden van de educatieve master ben je een eerstegraads bevoegd docent. Dit is de hoogste bevoegdheid die we in Nederland kennen waarmee je in alle klassen en in alle vormen van het voortgezet onderwijs les kunt geven, van mbo tot vwo. Met dit papiertje op zak ben je echt een allround docent, en ligt er een wereld voor je open!

z.o.z. schematisch overzicht van de schoolvakminoren

SCHOOLVAKMINOR VOOR STUDENTEN CIW

SCHEMA SCHOOLVAKMINOR NEDERLANDS

vakken	periode	EC	niveau
Literatuurwetenschap	1	6	100
Literair-historisch overzicht 1 (1150-1720, Literatuur als wapen)	1	6	200
Literair-historisch overzicht 2 (1720-1920, Literaire revoluties)	2	6	200
Literair-historisch overzicht 3 (1920-heden, De grenzen van de literatuur)	2	6	300
Literaire analyse (blended learning)	3	6	300

SCHEMA SCHOOLVAKMINOR ENGELS

courses	period	EC	level
Literature, culture and society	1	6	100
American literature 1900-present	1	6	200
Transatlantic Travel Writing: 19 th Century Narratives	2	6	200
American Film: Cinematic Representation of the 'Other'	2	6	200
Genre, Literature, and Analysis (blended learning)	3	6	300

Voor meer informatie, neem contact op met de coördinator van de schoolvakminor,

Margreet Onrust (m.g.onrust@vu.nl)